Оглавление

Введение

1. Общий раздел. 4

2. Анализ качества образовательного процесса и результатов деятельности. 4

2.1.Коррекционная работа с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. 6

2.2. Внутришкольный контроль. 6

2.3. Анализ учебно – воспитательного процесса1-4 классы. 6

2.3. Анализ учебно – воспитательного процесса 5-11 классы

3. Анализ качества условий образования 9

3.1. Содержание зданий, материально-техническое оснащение

учебно- воспитательного процесса 9

4. Работа с кадрами 11

5. Анализ качества процесса и результатов деятельности 14

6. Результаты внеклассной работы по предметам 18

7. Результаты ГИА 2018 20

8. Анализ воспитательной работы в 2017-2018 г 22

9. Результаты анкетирования родителей и обучающихся

«Удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в школе. 26

10. Внеурочная деятельность 28

Приложения:   
№ 1. Показатели деятельности образовательной организации

**Введение**

**Цель проведения самообследования -** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Камская СОШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Камская СОШ». При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество обучения, развитие педагогических кадров, финансирование.

**Общие сведения об образовательной организации**

* 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская средняя общеобразовательная школа», в дальнейшем именуемая «образовательная организация», создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=57899CB0848FE3B9432DCF06448CE401C29FA76D35E94849A6826327E0tApAC) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью предоставления образовательных услуг населению.
  2. Вид организационно-правовой формы: муниципальное бюджетное учреждение.
  3. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.4. Наименование образовательной организации:

полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МБОУ "Камская СОШ»

1.5. Местонахождение образовательной организации: 618701, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, п. Камский,

ул. Советская 1.

1.6. Учредителем образовательной организации является муниципальное образование «Добрянский муниципальный район Пермского края в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края», находящегося по адресу: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г.Добрянка, ул. Советская, д.14, именуемое в дальнейшем "Учредитель".

1.7. Собственником имущества является муниципальное образование «Добрянский муниципальный район Пермского края в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Администрация Добрянского муниципального района Пермского края»,- находящегося по адресу: 618701, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Советская, д.14, именуемое в дальнейшем «Собственник имущества».

1.8. Образовательная организация является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, штамп, бланки, и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде и третейском суде.

1.9. Образовательная организация обеспечивает питание учащихся самостоятельно. В образовательной организации должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

1.10. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в образовательной организации, в том числе, оказание первой медико-санитарной помощи, обеспечивается в соответствии с договором от 09.01.2017 г. о сотрудничестве с «Добрянской центральной районной больницей», который наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников.

1.11.Учреждение вправе создавать структурные подразделения, филиалы.

1.12. Образовательная организация проходит процедуры лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

1.13. Образовательная организация имеет право выдавать документы об образовании и обучении, которые заверяются печатью Образовательной организации.

1.14. Образовательная организация обеспечивает доступность информации через официальный сайт сети «Интернет».

1.15. Обучение в образовательной организации ведется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.16. В образовательной организации с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов образовательной организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров.

1.17. В образовательной организации создана аттестационная комиссия с целью установления соответствия занимаемой должности педагогическим работникам.

1.18. Образовательная организация имеет структурное подразделение «Группы дневного пребывания детей дошкольного возраста», действующее на основании настоящего Устава и реализующее программу дошкольного образования. Образовательная организация является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Камский детский сад», реорганизованного в структурное подразделение «Группы дневного пребывания детей дошкольного возраста».

**1. Общий раздел:**

1. **Характеристика контингента обучающихся**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество мальчиков | Количество девочек | % подвозимых учеников | Дети с ОВЗ | Дети- инвалиды |
| НОО | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ООО | 18 | 8 | 1(5%) | 8 | 1 |
| СОО | 2 | 0 | 1(50%) | 0 |  |
| Итого: | **31** | **11** | **2 (28%)** | **8** | **1** |

В течение года количество обучающихся во ООО сократилось на 4 обучающегося (выбыло больше обучающихся, чем прибыло в основном в связи с приемными детьми).

В 2017-18 учебном году в школе функционировало 10 классов, в 10 класс в этом учебном году не подали ни одного заявления. Средняя наполняемость классов в школе составляет **4чел.**

1. **Анализ качества образовательного процесса и результатов деятельности**

Преподавание в начальном звене ведется в соответствии с рабочими программами учителей, составленными согласно требованиям ФГОС НОО, по УМК «Школа России» (4 классов).

**1.Результаты усвоения программ на «4» и «5»:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **успеваемость** | **На «5»** | **На «4и5»** | **С одной»3»** | **Общее качество**  **обучающихся** | **%** |
| **2** | 100% | 0 | 2 | 0 | 2 | 100% |
| **3** | 100% |  | 2 | 0 | 2 | 100% |
| **4** | 100% |  | 2 | 0 | 2 | 100% |
| **Итого:** | **100%** | **0** | **6** | **0** | **6** | **100%** |

Таким образом,по итогам года успеваемость в школе НОО составляет 100%.

По итогам учебного года **показатель качества знаний** обучающихся на «4» и «5» во 2-4-х классах составляет 100%, что на 3% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

На «4» и «5» закончили четверть 6 человек, как и в прошлом году, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

**Группы успешности по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **снижение** | **стабильность** | **рост** |
|  | **2 - 4%** |  |
| **4 –на 8%** |  |  |

1. **Результаты ВПР 4-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% качества/**  **% успеваемости,** | **4** | **Среднее по району** | **Среднее по краю** |
| **Русский язык** | 100%/  100% | 100%/  100% |  |
| **математика** | 100%  /100% | 100% 98% |  |
| **Окружающий мир** | 100%/  100% | 100%/  97% |  |

* По всем предметам средний показатель успеваемости по школе

составляет 100%, что выше средних показателей успеваемости по району.

* Средний показатель качества знаний по параллели по **математике и русскому** **языку** выше средних показателей по району;
* **по окружающему миру** – выше района.
* **Русский язык** **и математика**: показатели качества знаний в 4, классе выше средних показателей по району.
* **Окружающий мир:** показатели качества знаний в 4 классах выше средних показателей по району.

**2.1 Коррекционная работа с обучающимися, имеющими затруднения в обучении**:

В течение учебного года оказывалась своевременная помощь обучающимся, которые испытывали затруднения в усвоении учебного материала:

* Дополнительные занятия с учителем (для учета занятий с отстающими заведена тетрадь) В течение учебного года проведено 25  **занятий**. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество дополнительных занятий на 6. Были составлены графики дополнительных занятий. Данные занятия в основном были направлены на устранение пробелов в знаниях уч-ся.
* Обследовано психологом 1 чел. для дальнейшего обследования у врача *-* психиатра*,* были даны рекомендации учителю для организации индивидуальной работы с уч-ся.
* Заседания школьного консилиума: в течение года проведено 2 заседания школьного консилиума, обследовано 2 человека. Выработаны рекомендации как для учителей по коррекции выявленных отклонений через проведение дополнительных занятий с учителем . Родителям рекомендовано проконсультироваться у врача психиатра, врача логопеда для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Обследование на муниципальной ПМПК

На данный момент прошли комплексное обследование на ПМПК всего 3 чел.

Изменили программу обучения с 7 вид – 1 чел. в норму.

Таким образом, коррекционная работа проводилась в системе.

В рамках реализации ФГОС на учебный год была поставлена задача: организация работы по личностному росту уч-ся 1-4 классов через портфолио.

Цель его ведения: выявление и развитие индивидуальных способностей ребенка

С портфолио работали в системе в течение года 1 учитель или 50%, работающих в начальной школе.

Следовательно, увеличения охвата учителей, работающих с портфолио обучающихся, по сравнению с прошлым годом не изменилось.

2.2. **План внутришкольного контроля по школе НОО** выполнен в полном объеме.

Особое внимание при организации ВШК было уделено анализу индивидуальных результатов как предметных, так и метапредметных в электронном виде.

Учителями проводился анализ результатов как по классу, так и отдельно по каждому обучающемуся.

В ходе анализа результатов внутришкольного контроля были выявлены следующие **проблемы:**

1. Все педагоги используют системно - деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС.
2. Низкая активность педагогов при аттестации на получение 1 категории
3. Проводится анализ результатов контрольных срезов на уровне школы
4. Хорошие преемственные связи между ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**2.3. Анализ учебно – воспитательного процесса**

**Результаты усвоения программ** ООО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | На «5» | На «4 и 5» | Общее количество обучающихся | % |
| 5 классы | 100% | 0 | 2 | 3/3 | 67% |
| 6 классы | 100% | 0 | 0 | 1/0 |  |
| 7 классы | 100% | 0 | 0 | 2/2 |  |
| 8 классы | 100% | 0 | 1 | 4/2 | 25% |
| 9 классы | 100% | 0 | 3 | 8 | 38% |
| Итого | **100%** | **0** | **6** | **40** | **43%** |

**Результаты усвоения программ** СОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | На «5» | На «4 и 5» | Общее количество | % |
| 10 классы: | 100% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 11 классы: | 100% | 0 | 1 | 2 | 50% |
| Итого | **100%** | **0** | **1** | **8** | **50%** |

**1.Группы успешности по классам**:

**Успеваемость учащихся ООО**

**Успеваемость учащихся СОО**

**Успеваемость 100% по итогам учебного года:**5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

**Неуспевающие учащиеся 5-11 классов – нет**

**Качество знаний учащихся ООО**

**Качество знаний учащихся СОО**

**Результаты успеваемости и % качества знаний по школе в целом:**

**Выявленные проблемы и закономерности:**

1. В 2017-18 учебном году успеваемость учащихся ООО по сравнению с результатами прошлого учебного года осталось на прежнем уровне. В целом по школе идет прирост успеваемости на 2%.
2. Количество обучающихся на «4 и 5» во ООО по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 1%.

**3. Анализ качества условий образования**

**3.1. Содержание зданий, материально-техническое оснащение учебно- воспитательного процесса**

**Объем финансирования: (01.01.2017 – 31.12. 2017)**

**Внебюджет – 259924.81 руб. (2.37%) в т.ч.:**

1. Родительский взнос 259924.71 руб.

**Субсидии на выполнение муниципального задания 10061140.20 руб.(91,67%) в т.ч.:**

1. ФОТ 6454468,00 руб.
2. ФМЗ 91373,00 руб.
3. Местный бюджет 3526876,00
4. Летний отдых местный бюджет 9583,20 руб.
5. Летний отдых краевой бюджет 51840.00 руб.

**Субсидии на иные цели 654804,00 руб. (5,96%) в т.ч.:**

1. Классное руководство 182912.00 руб.
2. 23 статья 35037,00 руб.
3. Организация льготного питания и обеспечение школьной и спортивной формой льготных категорий граждан: 210202,00 руб.
4. Выплаты льготных коммунальных педагогическим работникам 195753,00 руб.
5. 5. Подвоз учащихся к месту учебы – 24000.00 руб.
6. Приобретение металлоискателя в пункт проведения ОГЭ-6900 руб.

**Расходы**

ФОТ (из всех источников) 6783835.22 руб.

ФОТ (без начислений) 5184800.00 руб, в т.ч.

1. Административный персонал 254700.00 руб. (4.9%)
2. Педагогический персонал 3791000 руб (73,1%) в т.ч. учителя 3263400руб.(86,1%)
3. Обслуживающий персонал 1139000руб (22,0%)

**Средняя заработная плата**

* По учреждению 17695.56 руб.
* Административный персонал 21225 руб.
* Педагогический персонал 21787.36 в т.ч. учителя 21902.01руб.
* Обслуживающий персонал 10645.79 руб.

**Приобретение ОС : субсидии - 39332.15 руб. учебники, оборудование в кабинет физики 6390.00, металлоискатель 245264.33, орг. техника – 32120, конвекторы – 31920, плита эл. – 64900, водонагреватель – 5800, мебель – 44513.08, эл. мясорубка – 2973.0.**

**Материальные запасы:** **субсидии - 7713,27 руб.**

Канцтовары(классные журналы, бумага) - 7713,27 руб.

**Летнее оздоровление (местный бюджет) 001 – 9585,20 руб.** (медикаменты, хоз.товары, медикаменты)

**Содержание помещений** **-340243,49 руб. в т.ч**

**Эл. энергия – 1804500,69 руб. местный бюджет;**

**Интернет, связь -110722.03 руб.**

**Прочие расходы (охрана усл. АПС, обслуживание АЦК и СКИФ, обучение) – 403374.99руб.**

**Налог на имущество, земельный налог, плата за НВОС -278768.51 руб.**

**Хоз. товары. питание в дош. Гр. – 328337.32руб.**

**Объем финансирования 6630377,66 в т.ч.: (01.01.2017 – 30.06.2017 )**

**Внебюджет 153087,46 (2,3%) в т.ч.:**

1. Родительский взнос - 97922руб.

**Субсидии на выполнение муниципального задания – 6113720,20руб(92,2%) в т.ч.:**

1. Субвенция ФОТ, ФМЗ дошкольное образование – 781578 руб.
2. Субвенция ФОТ, ФМЗ общее образование -3399194руб.
3. Местный бюджет - 1871525руб.
4. Летний отдых краевой бюджет - 51840руб.
5. Летний отдых местный бюджет – 9583,20 руб.

**Субсидии на иные цели - 363570 руб. (5.5%) в т.ч.:**

1. Классное руководство - 119154руб.
2. 23 статья - 20437руб.
3. Организация льготного питания и обеспечение школьной и спортивной формой льготных категорий граждан – 110777 руб.
4. Льготные коммунальные - 106302руб
5. Приобретение металлоискателя в пункты проведения ЕГЭ и ГИА - 6900руб

**Расходы**

ФОТ (из всех источников) - 3982030,64руб

ФОТ (без начислений) - 3155900руб, в т.ч.

1. Административный персонал - 116400руб. (3.77%)
2. Педагогический персонал - 2409000(76%) в т.ч. учителя -20916000руб. (86.8%)
3. Обслуживающий персонал - 630500 руб. (20%)

**Средняя заработная плата**

По учреждению – 21039,33 руб.

* Административный персонал - 19400.00руб.
* Педагогический персонал – 26472,53руб в т.ч. учителя – 26815,38 руб.
* Обслуживающий персонал – 11896,23руб.

**Основные средства** **502: субсидии - 18349,00 руб.**

Учебники -749,00 руб.

Оборудование в кабинет физики- 17600,00 руб.

**Краевой бюджет** : курсы повышения квалификации учителей – 15000 руб., аттестаты – 1937 руб.

**Местный бюджет- 1645155,23 руб. в т.ч.**

Связь-46214.69руб.;

Прочие услуги (охрана услуг АПС, обслуживание АЦК и СКИФ, обучение на курсах

Э медосмотр и т.дт )- 126744,06руб.;

содержание помещений – 122891,89 руб.;

проезд в командировках- 12737,00 руб. ;

эл. энергия -1145020,40 руб.

налоги (налог на имущество, земельный налог, плата за НВОС) -130847,51- 65746,80руб.;

хоз. товары - 18650,97 руб.

продукты (дош. Гр.)- 42942 руб. (бумага);

продукты (питание ОВЗ) - 45321,40 руб.

**Летнее оздоровление обучающихся - 61423,20 руб.**

**Краевой бюджет (питание)-51840,00 руб.**

**Местный бюджет: хоз. Товары – 2851,20 руб.**

**Медикаменты- 1954,80 руб.**

**Призы-1262,00 руб.**

**2. Учебно-методическое оснащение УВП**

а**) обеспеченность учебниками**

по каждой параллели и по школе в целом 100%

**б) обеспеченность рабочими программами**

- Тематическое планирование – 100%;

- Рабочие программы – 100%.

- Вновь разработано 21курса для организации внеурочной деятельности.

**4. Работа с кадрами**

**Квалификация о педагогах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Дата рождения | Образование | Должность | Стаж | Категория, разряд | Год аттестации | Следующая аттестация |
| 1. | Поносов Петр Евгеньевич | 08.07.1955 | Высшее | Учитель физкультуры с 1977 | 38 | I категория, 13 раз. | апрель 2017 | 2022 |
| 2. | Пищулина Лилия Мухлисовна | 21.01. 1967 | Высшее | Учитель биологии | 21 | I категория, 13 разряд | 21 ноябрь 2012 | 21 ноября 2017 |
| 3. | Плеснявцева Наталья Михайловна | 23.12.1972 | Высшее | Учитель немецкого | 20 | соответствие | апрель 2017 | 2022 |
| 4. | Ушаков Геннадий Аркадьевич | 25.08.1965 | Высшее | Директор с 2010 | 27 | соответствие | ноябрь 2015 | 2020 |
| 5. | Дерябина Валентина Алексеевна | 30.07.1960 | Среднее спец. | Учитель нач. классов с1979 | 38 | I категория, 13 разряд | 2013 | март 2018 |
| 6. | Гильфанова Валентина Алексеевна | 30.03.1960 | Среднее спец. | Учитель нач. классов с1979 | 38 | соответствие | октябрь 2016 | 2021 |
| 7. | Донова Раиса Ивановна | 24.06.1955 | Высшее | Учитель математики с 1993 | 40 | соответствие | Декабрь 2015 | 2020 |
| 8. | Гердт Елена Вячеславовна | 11.12.1064 | Среднее спец. | Учитель информатики | 33 | соответствие | ноябрь 2014 | ноябрь 2019 |
| 9. | Заенькина Ангелина Александровна | 04.02.1957 | Среднее спец. | Учитель истории | 27 | соответствие | Апрель 2015 | 2020 |
| 10. | Егорова Анна Васильевна | 02.09.1986 |  | Учитель истории | 5 лет | соответствие | Октябрь 2015 | 2020 |
| 11. | Мелехин Николай Петрович | 19.03.1991 |  | Учитель ОБЖ | 5 лет | соответствие | Октябрь 2015 | 2020 |
| 12 | Михалева Тамара Михайловна | 22.09.1998 |  | Учитель математики | 2  года | б/кат. | Сентябрь  2021 | 2026 |

**а**) Переподготовка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Общее кол-во педагогов ОУ | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации | % педагогов, прошедших повышение квалификации | Количество педагогов, прошедших курсы ФГОС | % педагогов, прошедших курсы ФГОС на данный момент | Количество педагогов, прошедших переподготовку | % педагогов, прошедших переподготовку |
| 2016-2017 | 13 | 5 | 38% | 1 | 85% |  |  |
| 2017-2018 | 12 |  |  |  |  | 6 | 50% |

**б) Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях краевого и районного уровней:** район – 1.

**в) Внутришкольная система повышения квалификации педагогов.**

**Проведено:**

**Семинары – 9;**

**Методические часы – 11.**

1. Положительная динамика использования информационных технологий на уроках сохраняется.
2. Все педагоги успешно владеют ПК и используют технику в своей работе.
3. Большая часть педагогов владеют ПК на базовом уровне: работа в WORD, Power Point, в поисковых системах Internet.
4. 4 педагога школы обучены приемам работы с интерактивной доской» Смарт- технологии».

**Показатели категорийности пед. кадров за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Без категории**  (кол-во) | **Соответствие занимаемой должности**  (кол-во) | **I категория**  (кол-во) | **Высшая категория**  (кол-во) |
| 2015-2016 | **13** | **2** | **7/54%** | **4/31%** | **0/0%** |
| 2016-2017 | **13** | **1** | **8/61%** | **4/31%** | **0/0%** |
| 2017-2018 | **12** | **1** | **7/73%** | **3/27%** | **0/0%** |

**Наиболее методически активные учителя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в конкурсах** | **Выступления** | **Мастер-классы** | **Открытые уроки** | **Участие в олимпиадах** | **Учителя** |
| 1 | 3 |  | 2 |  | Донова Р.И. |
|  | 2 | 1 |  | 1 | Гердт Е.В. |
|  | 2 |  | 1 |  | Ушаков Г.А |
|  |  | 1 | 1 |  | Михалава Т.М. |
|  | 1 | 2 |  |  | Плеснявцева Н.М. |
|  | 1 |  | 1 |  | Поносов П.Е |
|  | 2 | 1 | 1 |  | Дерябина В.А. |

**На 2017-2018 учебный год ставилась задача: Довести уровень категорийности педагогического состава до 85%. Задача выполнена.**

**Сравнительный анализ работы учителей предметников**

**5. Анализ качества процесса и результатов деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Наименование оценочного параметра | | | | | МО русского языка и литературы | МО математики, ИВТ | МО общественных наук | МО иностранного языка | МО естественных наук | МО технологии, ИЗО, музыки | МО физической культуры | МО начальных классов | ВСЕГО |
|  | Количество учителей | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |
| I. Информатизация образовательного процесса | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Количество учащихся, занимающихся в заочных школах | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Количество учителей, регулярно использующих ЦОРы в своей деятельности (не менее 1 урока в нед) | | | | | 0 | 1/  50% | 2/  100% | 1/  100% | 1/  100% | 2/  100% | 0 | 2/  100% | 9/  92% |
| 4. Количество педагогов, заполняющих электронные дневники и журналы | | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников | | | | | МО русского языка и литературы | МО математики, физики, ИВТ | МО общественных наук | МО иностранного языка | МО естественных наук | МО технологии, ИЗО, музыки | МО физической культуры, ОБЖ | МО начальных классов | ВСЕГО |
| 5. Повышение квалификации | | Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | | | 1/8% | 1/8% |  | 1/8% | 1/23% |  |  |  | 4/47% |
| 6. Прошли аттестацию | | всего | | |  |  |  |  | 1/8% |  | 1/8% |  | 2/16% |
| на соответствие | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на 1 категорию | | |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| на высшую категорию | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Методическая активность педагогов | | | | | МО русского языка и литературы | МО математики, ИВТ | МО общественных наук | МО иностранного языка | МО естественных наук | МО технологии, ИЗО, музыки | МО физической культуры, ОБЖ | МО начальных классов |  |
|  | Количество учителей | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7. Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства | | | | всего |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| школа |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 4/41 |
| район |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Общее количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги ОУ | | | | | 0 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 9. Количество педагогов, выступивших на практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах | | | | всего | 0 | 1/  8% |  | 0 | 0 |  |  |  | 1 |
| школа |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| международные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Количество педагогов, давших мастер-класс | | | | всего | 1/  8% | 1/  8% | 1/  8% | 0 | 0 | 1/  8% | 0 | 1/  8% | 5 |
| школа | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 5 |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Количество педагогов, участвующих в олимпиадах учителей | | | | всего | 0 | 2/  16% | 2/  16% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/  50% | 0 |
| муниципальных |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| региональных |  | 1 |  |  |  |  |  | 8 | 9 |
| всероссийских |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 | 6 |
| 12. Количество открытых уроков, данных педагогами на | | | | всего | 0 | 2/  25% | 1/  17% | 0 | 0 | 4/  80% | 0 | 1/  50% | 9 |
| школа |  | 2 | 1 |  |  | 4 |  | 7 | 14 |
| районном уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| краевом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Количество публикаций в сети Интернет, СМИ, сборниках | | | | |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| IV. Внеурочная деятельность | | | | | МО русского языка и литературы | МО математики, ИВТ | МО общественных наук | МО иностранного языка | МО естественных наук | МО технологии, ИЗО, музыки | МО физической культуры, ОБЖ | МО начальных классов |  |
|  | Количество учителей | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 14. количество проведенных внеклассных мероприятий с учащимися | | | ОУ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Район | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ВСЕГО | | 3 | 4 | 4 | 3 | 6 | 13 | 5 | 8 | 46 |
| 15. Призовые места в интеллектуальных конкурсах | | | районный | |  |  |  |  | 2 |  |  | 6 | 8 |
| краевой | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Россия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Призовые места в олимпиадах | | | районный | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| краевой | |  |  |  |  | 1/8 |  |  |  | 1 |
| ВСЕГО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.Призовые места в конкурсах НИР | | | районный | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| краевой | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Россия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Количество курсов внеурочной деятельности | | | ОУ | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество наилучших позиций | | | | | 2 | 14 | 7 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 |  |

Анализируя сводную таблицу работы МО за прошлый и за 2017-2018 учебный год и диаграммы можно сделать следующие выводы:

1. Активнее, по сравнению с прошлым годом, работали учителя математики и общественных наук.
2. Лидирующие позиции занимает учителя математики, общественные, естественные, технологии, ИЗО, начальные классы. Очень активные педагоги: Михалева Т.М. показавшая урок математики на районном семинаре.
3. Анализ ВСОКО показала высокий процент выполнения работ по предметам учеников 7 класса Казариновым Г. классный руководитель Пищулина Л.М., из 9 класса обучающихся активные всегда участвуют во всех конкурсах и являются по итогам года хорошистами Букрин Лев, Крупин Евгений, Пищулин Сергей

**6. Результаты внеклассной работы по предметам**

Для выявления одаренных и талантливых детей в 2017-2018 учебном году была проведена психодиагностика в 1-6 классах с использованием методик: «Карта интересов», «Политра интересов» Совенкова А.И., «Рейтинговые шкалы» Рензули. Диагностика проводилась по трем направлениям: опрос родителей, учителей и ребенка. В результате было выявлено 4 учащихся с признаками одаренностив 1-4 классов. По результатам диагностики в сентябре 2017 г. проведено 2 семинара с классными руководителями по теме «Педагогическое сопровождение одаренного ребенка». На семинарах даны рекомендации по работе с одаренными детьми. Классными руководителями проведены родительские собрания, на которых родителям даны рекомендации, как строить в семье отношения с одаренным ребенком, о роли семьи в развитии способностей ребенка.

В мае 2018г. проведена психодиагностика во 2-4 классах на выявление уровня развития таких психических процессов как память, внимание, мышление, мотивация и «Карта интересов» в 1-4 классах.

Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников начинается в сентябре-октябре через кружковую работу (в начальной школе кружки «Умники и умницы», в 5-7 классах кружки по математике, информатике), индивидуальную работу по предметам математика, физическая культура, немецкий язык, биология, технология.

Сравнительный анализ участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школьные олимпиады** | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| ИВТ |  |  |  |
| Математика | 51 | 56 | 31 |
| Биология | 43 | 12 | 19 |
| Физика | 7 | 15 | 5 |
| Химия | 4 |  | 1 |
| География | 17 | 28 | 28 |
| Русский язык | 57 | 58 | 31 |
| Литература | 51 | 52 | 19 |
| Физкультура | 24 | 18 | 31 |
| Иностранный язык | 18 | 8 | 3 |
| История | 51 | 54 | 31 |
| ОБЖ | 59 | 58 | 31 |
| Обществознание | 19 | 38 | 14 |
| Технология | 16 | 37 | 31 |
| ИТОГО | **397** | **434** | **275** |
|  |  |  |  |

В школе работает научно-исследовательское общество «Исследователь», которое в начальной школе возглавляет учитель начальных классов Дерябина В.А., а в основной и старшей школе Плеснявцева Н.М.

В начальной школе организация исследовательской работы строится через кружок «Сказочный калейдоскоп».

Исследовательская работа проводится через кружковую работу по предметам. В основе их организации лежит исследовательская работа в области химии, физики, биологии. Продукт –исследовательская работа ученика. Учащиеся представляют свои работы перед одноклассниками, лучшие работы отбираются на школьный конкурс НИР. Аналогично строится работа на кружках по математике и истории.

Участие в исследовательской работе заложено в индивидуальных учебных планах. Темы исследований старшеклассникам предлагаются учителю технологии. В декабре обучающиеся представляют свои работу, лучшие работы выдвигаются на школьный конкурс НИР.

**Динамика участия учащихся в конкурсах исследовательских работ (количество участников): ежегодно по школе участвует 28 обучающегося. По мнению обучающихся и педагогов по итогам прошлого года лучшей работой признана «Историческая тропа» экскурсия по достопримечательностям п. Камский и с. Шемети, данная работа продолжилась и в этом году. Экскурсия проводилась совместно с отдыхающими отдыхательного комплекса «Белый берег».**

**Динамика результативности участия учащихся в конкурсах исследовательских работ (количество призовых мест):**

**Учителя, подготовившие наибольшее число победителей в различных видах состязаний:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество побед | Олимпиады | Конкурсы НИР | Интеллектуальные конкурсы | Спортивные состязания | Учителя |
|  |  | 2 |  | Гильфанова В.А. |
|  |  | 1 |  | Пищулина Л.М. |
|  |  | 1 |  | ПлеснявцеваН.М. |
|  |  | 1 |  | Дерябина В.А. |

**Победители олимпиад, конкурсов НИР, интеллектуальных конкурсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ученик | Класс | Результат |
| 2 | **Биологический чемпионат 2017/2019** | Пищулин Сергей | 9 | 1 место в районе |
| 3 | **«Енот-знаток естественных наук 2018»** | Денисов Никита | 7 | 3 место в районе |
|  | **Кенгуру** | Крупин Евгений | 9 | 1 место в районе |
|  |  | Денисов Никита | 7 | 3 место |

**7. Результаты ГИА 2018**

**ЕГЭ 2018**

**Результаты по предметам в сравнении 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов показывают, что по основным предметам результаты хуже, чем в предыдущего учебного года.**

**Полученный результат связан с тем, что в 10 класс прибыли обучающиеся из других школ. Все выпускники 11 класса прошли минимальный порог и получили документ об окончании школы.**

**ОГЭ 2018**

**Результаты экзаменов 2016-2017 и 2017-2018 учебные года: математику сдали на 1 б. ниже предыдущего учебного года, русский язык на 1,5 б. выше предыдущего учебного года, обществознание на 6 б. ниже предыдущего учебного года, географию на 0,4 б. выше предыдущего учебного года. Данный результат связан в стабильности и контроле со стороны родителей.**

**Высокие результаты учащихся по предметам:**

**русский язык:** педагог Гердт Елена Вячеславовна.

**Пищулин Сергей– 36/76– «5»;**

**Рябова Яна -34 /66- «5»;**

**Рычкова Алина -38 /94 - «5» .**

**математика: педагог Донова Раиса Ивановна.**

**Букрин Лев 20/62– «5»;**

**Крупин Евгений 20/62- «5» ;**

**Никитин Александр 21/66 – «5» ;**

**Рычкова Алина 20/62 –«5» .**

**география: педагог Плеснявцева Наталья Михайловна.**

**Букрин Лев 28/70 –«5»;**

**Крупин Евгений 30/82 –«5»;**

**Никитин Александр 28/66 –«5»;**

**Пищулин Сергей 28/70 – «5»;**

**Рычкова Алина 27/66 –«5»;**

**Рябова Яна 29/75 –«5»;**

**Усачева Алеся 29/75 –«5»;**

**Чиркова Крисьтина 29/75 –«5».**

**Физика: педагог Ушаков Геннадий Аркадьевич**

**8. Анализ воспитательной работы в 2017-2018 г**

**1.Характеристика социума:**

Категории семей в школе: многодетные (7), многодетные малоимущие(7), малоимущие(10), неполные(4), опекаемые(3), моргенальные (СОП(3), группа риска(3).

Количество обучающихся проживающих перечисленных семей:

**Категория обучающихся:**

**Образование родителей:**

**Занятость обучающихся во внеурочное время:**

Количество обучающихся занятых во внеурочное время составляет 100% .

Обучающиеся посещают кружки и секции на базе школы, а так же Конный двор на базе «Белый берег».

**Занятость в школьных кружках и секциях:**

На базе школы работает 6 кружков для обучающихся 1-11 классов, количество которых увеличилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 2 кружка.

**Обучающиеся 4-11 классов участвуют в проекте «Вместе весело гулять», в школе создан военно-патриотический отряд «Александр Невский».**

Количество обучающихся занятых во внеурочное время не сократилось.

**Занятость обучающихся категорий СОП и группа риска**

Сравнение начало и конец года количество обучающихся СОП и «группа риска» занятых во внеурочное время не изменилось – 100%.

**2. Выполнение плана мероприятий по направлениям воспитательной работы:**

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

**Социальное направление**, целью, которого является адаптация обучающихся в социуме, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом, профессиональном самоопределении, воспитание гражданского самосознания

**Духовно-нравственное направление** - формирование общечеловеческих, культурных и духовных ценностей

**Интеллектуальное направление** - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, высокой мотивации к познавательной деятельности

**Спортивно-оздоровительное** включает в себя формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей

**Эстетическое направление**. Цель - развитие творческих способностей, представление возможностей реализовываться в соответствии с ними, формирование умения действовать **Саморазвитие** это формирование самосознания, потребности к самосовершенствованию, становление активной жизненной позиции по этическим, эстетическим, культурным критериям

Все общешкольные мероприятия, запланированные для реализации поставленных целей и задач выполнены в полном объеме.

**4. Содержание работы с родителями.**

**1. Работа с родителями в классах:**

В каждом классе в течение года прошли по 4-6 родительских собрания. Темы собраний соответствуют запланированным. При выборе тем собраний классными руководителями учитывался возраст воспитуемых и пожелания родителей. Для качественной подготовки собрания классным руководителям предлагалась методическая литература и администрации школы. На общешкольном родительском собрании №1 от 03.10.2017 г. переизбраны члены родительского комитета на 2017-2018 учебный год.

**Посещаемость родительских собраний:**

Высокий процент: 100% посещают родители начальных классов классные руководители Дерябина В.А. и Гильфанова В.А.

**В течение года проведено заседания школы:**

Рассматриваемые вопросы:

1. Обсуждение режима работы школы, учебного плана и плана воспитательной работы школы.
2. Организация горячего питания в школе.

Выбор комиссии из представителей родительской общественности для проверки качества питания.

1. Профилактика употребления ПАВ (просмотр фильма о спайсе, выступление начальника полиции ОП п. Полазна)

**9. Результаты анкетирования родителей и обучающихся «Удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в школе.**

В этом учебном году анкетирование проведено в параллелях 4, 5, 7, 9, 11 классах.

Результаты анкетирования:

Для выяснения уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе родителям пришлось ответить на 25 вопросов, которые объединены в 6 блоков. Родителям предлагалось оценить взаимоотношения их ребенка с педагогами и классным руководителем, качество организации образовательного процесса и качество работы педагогического коллектива, работу администрации по улучшению образовательного процесса и условия необходимые для качественного образования.

Результаты анкетирования: **Средний уровень удовлетворенности родителей.**

Утверждения, которые набрали низкий процент удовлетворенности:

:

педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка, образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребёнка, организация питания учащихся в школе удовлетворительная, при принятии управленческих решений администрация школы считается с мнением детей и их родителей. Хороший результат (более 80%) получился в блоках «Взаимоотношения педагогов и обучающихся» и «Работа классного руководителя».

Родители 11-ов считают, что классный руководитель достаточно информируют детей об учебных заведениях г. Перми и правилах поступления.

В 2017-2018 г увеличилось количество профилактических бесед с обучающимися и их родителями, количество посещенных семей.

**Результат**: Снижение количества обучающихся находящихся группа риска, по итогам работы с семьями ГР: в отношении Возжаевой Анастасии и Казаринова Георгия наблюдается положительная тенденция. По ходатайству классного 6 класс Г.А. Ушакова и классного руководителя 7 класса Л.М. Пищулиной от 23 мая 2018 и решением педсовета от 28.05.2018г. снять с ГР Возжаеву Анастасию и Казаринова Георгия.

Проведенная работа (кл. руководитель и род. комитет) в отношении Дятлова Анатолия не дала ожидаемого результата, так как мама, Дятлова Елена Владимировна, не уделяет должного внимания Толе, на контакт с классным руководителем не всегда идет, ссылаясь на занятость. По итогам учебного (2017-2018) года Анатолий оставлен на повторный год обучения.

Статистический отчет и анализ работы педагогов-психологов представлен по направлениям деятельности:

**Диагностика**

1. Измерение уровня адаптации 1 классов (2 раза в год). Увеличилось количество методик, в том числе не групповых обследований, а индивидуальных (ФГОС) – 5 класса.
2. Измерение уровня адаптации 5 классов (2 раза в год) - 5 класса. (1 методики)
3. Обследование и подготовка материалов на ПМПК и ПМПк (2 человека; пакет методик)
4. Измерение уровня познавательных процессов (память, внимание, мышление) (1 методик)-2,3,4 классы.
5. Измерение уровня школьной мотивации 1-5 классы. (1 методика, 1, 5 классы 2 раза в год) всего 11 классов.
6. Измерение уровня явной тревожности, самооценки 2-4 классы (по ФГОС). (1 методики).
7. Индивидуальная диагностика – 3 человека.
8. Выявление уровня воспитанности учащихся (1 методика) 17 классов.
9. Выявление жестокого обращения с ребенком в семье - 6 кл. - 7 учащихся.
10. Выявление одаренных детей (в т.ч. способных) 1-4 класс родители 23 человека
11. Диагностика родителей 1 кл. (2 раза в год) (8 чел.)
12. Определение самооценки личности 7, 8-9кл. (18 человек)
13. Определение типа будущей профессии 8кл. (6 человек)
14. Анкетирование по жестокому обращению 5-8 кл. (11 человек)
15. Определение факторов суицидального риска 9-11 кл. (11 человек)
16. Определение психологического климата в классном коллективе 5-11кл. (12 человек)
17. Матрица профессионального выбора 9кл. (8 человека)
18. Психологическая готовность в сфере профессионального определения 9 кл. (8 человека)
19. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 кл. (14 человек)

**Коррекционно-развивающая работа**

1. Коррекционно-развивающие занятия в 5 классах С(К)ОП - 17 занятия – 1 человек.
2. Коррекционно-развивающие индивидуальное занятия «Особый ребенок» – 17 занятий – 2 человека
3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу - 5 человек
4. Коррекционно-развивающие занятия по адаптации 5 классов – 12 занятия - 1 человек.
5. Коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 6 классов С(К)ОП 8 вида – 27 занятий – 2 человека
6. Коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 7 класса С(К)ОП 8 вида – 27занятия – 2 человека
7. Коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 9 классов С(К)ОП 7,8 вида – 27 занятий – 3 человека

**10. Внеурочная деятельность:**

Кружок «Умники и умницы» 1-4 класс -68 занятий - 10 человек.

Кружок «Сказочный калейдоскоп » 2 -4класс - 68 занятия - 10 человек.

**Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, группа риска социально-опасного положения**

Коррекционно-развивающие занятия 34 занятий – 11 человек

**Консультирование**

Родители – 31 (успеваемость, поведение ребенка, потеря родителя, развод родителей, страхи ребенка, взаимоотношения детей в семье)

Учащиеся – 31 (темы: дружба, обзывания, жестокое обращение со стороны родителей, взаимоотношения с родителями, суицидальные мысли, попытки)

Педагоги – 24 (случая жестокого обращения, низкая успеваемостью, проблема самооценки, факторы суицидального риска, детско-родительские отношения).

**Просветительская работа**

Родительские собрания – 22

Классные часы - 23

Совещания при директоре -32

Акции – 4 класса («Согреть ветерана»)

Обработка и оформление диагностических данных на каждого ученика –1кл.-4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл.,8 кл., 9 кл, 11 кл.

**Организационно-методическая работа**

Участие в семинарах, ярмарках, конкурсах, форумах

Переподготовка - 4

ПМПк – 2

**Итоги учебного года в сравнении с предыдущим годом:**

Диагностическая работа: в сравнении с 2016-2017 учебным годом не изменилась в количестве используемых методик.

**Коррекционно-развивающая работа:**

В сравнении с 2016-2017 учебным годом количество групповых и индивидуальных занятий увеличилось.

**Консультирование:**

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обращений увеличилось: родители уменьшилось, обучающиеся на 4 обращений.